

متن پیشنهادی شیوه نامه انتخاب هیات علمی برگزیده آموزشی

1- شرایط عمومی

- هر دانشکده در هر سال می تواند تنها یک نامزد معرفی کند؛
- هر پردیس/ دانشکده مستقل در هر سال می تواند به ازای هر 50 هیات علمی یک نفر را به دانشگاه معرفی کند.
- نامزدها باید در 5 سال منتهی به جشنواره دست کم 30 واحد که حداقل 15 واحد آن در مقطع کارشناسی است تدریس کرده باشند؛
- (تبصره: برای اساتید دانشکده هایی که صرفاً مجری دوره های تحصیلات تکمیلی هستند، تدریس دست کم 10 درس در این بازه زمانی کافی است).
- کسانی که در 5 سال منتهی به جشنواره برگزیده شده اند نمی توانند به عنوان نامزد معرفی شوند؛
- تبصره: رییسان و معاونان پردیس ها/ دانشکده ها در دوره مسئولیت خود نمی توانند به عنوان نامزد معرفی شوند.

2- سازوکار انتخاب نامزدها

- هیات رییس دانشگاه، جدول امتیازها را برای آن دسته از اعضای هیات علمی دانشکده که میانگین ارزشیابی آنان در 5 سال منتهی به جشنواره جزء 25 درصد بالای دانشکده است (و شرایط بالا را نیز دارند) تکمیل کرده و عضو هیات علمی دارای بیشترین امتیاز را به عنوان نامزد دانشکده معرفی می کند.

3- شیوه امتیازدهی به نامزدها

- جدول امتیازها توسط رییس/ معاون آموزشی دانشکده بر اساس فعالیت های عضو هیات علمی در 5 سال منتهی به جشنواره تکمیل می شود؛

جدول امتیازها:

| | | |
|----|---|-----------------|
| 11 | سلوک معلمی و رعایت اخلاق حرفه‌ای | تا 10 امتیاز |
| 10 | حضور تمام وقت، رعایت تقویم آموزشی و در دسترس بودن استاد | تا 10 امتیاز |
| 9 | استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی و فناوری‌های جدید | تا 10 امتیاز |
| 8 | تالیف و ترجمه کتاب‌های درسی | تا 15 امتیاز |
| 7 | هماهنگی و شرکت در فعالیت‌های علمی فوق برنامه | تا 4 امتیاز |
| 6 | فعالیت به عنوان استاد راهنمای دانشجویان | صفر یا 5 امتیاز |
| 5 | عضویت فعال در شوراهای آموزشی و/یا تحصیلات تکمیلی | تا 4 امتیاز |
| 4 | آموزش دوره‌های کوتاه‌مدت تخصصی | تا 5 امتیاز |
| 3 | میانگین ارزشیابی دانشجویی | تا 27 امتیاز |
| 2 | طراحی و ارائه درس جدید | تا 6 امتیاز |
| 1 | میانگین سالانه (تدریس+راهنمایی پروژه کارشناسی) | تا 20 امتیاز |

توضیح ستون‌های جدول:

- ستون 1: میانگین سالانه (تدریس+راهنمایی پروژه کارشناسی) در 5 سال منتهی به جشنواره (تا 20 امتیاز)
(یک امتیاز به ازای هر واحد تدریس شده یا راهنمایی هر دانشجوی کارشناسی. تعداد واحدهای هر درس در ضریب جمعیت که در آیین نامه ترفیع هیات علمی مشخص شده است ضرب می‌شود).
- ستون 2: طراحی و ارائه درس جدید (با اولویت دروس مهارتی) در 5 سال منتهی به جشنواره (تا 6 امتیاز)
(هر درس جدید 2 امتیاز)
- ستون 3: (میانگین ارزشیابی 5 ساله منهای 17) ضرب در 9 (تا 27 امتیاز)
- ستون 4: آموزش دوره‌های کوتاه‌مدت تخصصی در 5 سال منتهی به جشنواره (تا 5 امتیاز) (هر دوره یک امتیاز)
- ستون 5: عضویت فعال در شوراهای آموزشی و/یا تحصیلات تکمیلی در 5 سال منتهی به جشنواره (تا 4 امتیاز)
(عضویت در هر شورا 2 امتیاز)
- ستون 6: فعالیت به عنوان استاد راهنمای دانشجویان کارشناسی (5 امتیاز)
- ستون 7: هماهنگی و شرکت در فعالیت‌های علمی فوق برنامه (تا 4 امتیاز)
- ستون 8: تالیف و ترجمه کتاب‌های درسی (تا 15 امتیاز) (هر کتاب حداکثر 5 امتیاز)
- ستون 9: استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی و فناوری‌های جدید (تا 10 امتیاز) (از بند 2 پرسشنامه ارزشیابی دانشجویی یا از بند جدیدی با همین عنوان در پرسشنامه ارزشیابی دانشجویی)

ستون 10: حضور تمام وقت، رعایت تقویم آموزشی و در دسترس بودن استاد (تا 10 امتیاز) (از بندهای 5 و 6

پرسشنامه ارزشیابی)

ستون 11: سلوک معلمی و رعایت اخلاق حرفه‌ای (تا 10 امتیاز) (از بند 8 پرسشنامه ارزشیابی)

4- از هر هیأت علمی برگزیده خواسته می‌شود که تجربیات/ ایده‌های خود را بصورت مکتوب ارائه دهد و/ یا یکی از دروس خود را برای فیلم‌برداری معرفی نماید. آرشو این نوشته‌ها/ فیلم‌ها در اختیار دیگر اساتید، بویژه اساتید جدید قرار می‌گیرد.

پرسشنامه ارزشیابی دانشجویی

| بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | بسیار خوب | |
|---------------|------|-------|-----|--------------|--|
| | | | | | ۱. تسلط و توانایی در بیان و انتقال مطالب درسی |
| | | | | | ۲. روش تدریس و استفاده مفید از وقت کلاس |
| | | | | | ۳. پیوستگی مطالب درسی و آرایه درس برطبق برنامه و هدف‌های اعلام شده قبلی |
| | | | | | ۴. تسلط در پاسخگویی به سوالات و اشکالات درسی |
| | | | | | ۵. رعایت نظم و ترتیب و حضور مرتب و به موقع در کلاس، طبق برنامه اعلام شده |
| | | | | | ۶. دسترس بودن استاد برای رفع اشکالات درسی |
| | | | | | ۷. ایجاد انگیزه و مشارکت دادن دانشجویان در فرایند آموزش |
| | | | | | ۸. گشاده رویی، خوش اخلاقی و رعایت احترام دانشجویان |
| | | | | | ۹. انتخاب شیوه مناسب ارزشیابی دانشجو، با توجه به اهداف درس |
| | | | | | ۱۰. میزان استفاده و رضایت کلی از نحوه آرایه و تدریس این درس |